**Reflexionsbogen** Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Name:** | **Kinderhaus/ Pädagogische Fachkraft:** |
| **Geburtsdatum:** | **Kooperationslehrkraft:** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Motorische Entwicklung** | **Trifft zu** | **Trifft größtenteils zu** | **Trifft in Ansätzen zu** | **Trifft noch nicht zu** | **Bemerkungen** |
| Kann auf einem Bein stehen/ hüpfen/ balancieren |  |  |  |  |  |
| Kann einen Ball fangen und werfen |  |  |  |  |  |
| Kann die Körpermitte kreuzen |  |  |  |  |  |
| Zeigt eine altersentsprechende körperliche Belastbarkeit (hält kleine Wanderungen durch) |  |  |  |  |  |
| Kann den Stift richtig halten |  |  |  |  |  |
| Zeigt genaue Ausführungen/ Auge- Hand- Koordination (ausmalen, stecken, fädeln) |  |  |  |  |  |
| Kann mit der Schere umgehen |  |  |  |  |  |
| Zeigt ein Raum- Lage- Bewusstsein  (rechts, links, oben, unten, vor, hinter) |  |  |  |  |  |
| **2. Sozial- emotionale Entwicklung** | **Trifft zu** | **Trifft größtenteils zu** | **Trifft in Ansätzen zu** | **Trifft noch nicht zu** | **Bemerkungen** |
| Hat stabile sozial- emotionale Beziehungen (Kontakte in der Kinderhausgruppe, Eltern/Familie) |  |  |  |  |  |
| Kann sich in eine Gruppe eingliedern, Regeln einhalten und Grenzen respektieren |  |  |  |  |  |
| Zeigt Kompromiss- und Kooperationsbereitschaft (kann sich zurücknehmen, anderen zuhören, ausreden lassen, Reihenfolgen einhalten, sich in andere hineinversetzen) |  |  |  |  |  |
| Hat in Konfliktsituationen Strategien zur verbalen Konfliktlösung |  |  |  |  |  |
| Kann seine Emotionen dem Alter angemessen regulieren (Frustrationstoleranz) |  |  |  |  |  |
| Kann von sich aus Kontakt zu Bezugspersonen aufnehmen, kann Bedürfnisse/ Wünsche äußern |  |  |  |  |  |
| Zeigt notwendige Umgangsformen  (bitte, danke, fragen) |  |  |  |  |  |
| Kann neuen Situationen offen begegnen, kann sich auf neue Anforderungen einstellen |  |  |  |  |  |
| Zeigt eine altersentsprechende Selbstständigkeit (An- und Ausziehen) |  |  |  |  |  |
| Hat Vertrauen in sich selbst und seine Fähigkeiten, ist selbstbewusst |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Volitional- emotionale Entwicklung** | **Trifft zu** | **Trifft größtenteils zu** | **Trifft in Ansätzen zu** | **Trifft noch nicht zu** | **Bemerkungen** |
| Kann Misserfolge verkraften  (Frustrationstoleranz) |  |  |  |  |  |
| Kann sich auf Aufgaben einlassen, die nicht selbstgewählt sind |  |  |  |  |  |
| Kann bei Aufgaben zielstrebig, zuversichtlich vorgehen (zeigt Motivation, Begeisterungsfähigkeit) |  |  |  |  |  |
| Zeigt Durchhaltevermögen/ Ausdauer |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. Kognitive Entwicklung** | **Trifft zu** | **Trifft größtenteils zu** | **Trifft in Ansätzen zu** | **Trifft noch nicht zu** | **Bemerkungen** |
| Kann verständlich sprechen  (alle Laute bilden) |  |  |  |  |  |
| Hat einen altersentsprechenden Wortschatz |  |  |  |  |  |
| Kann korrekte Mehrwortsätze bilden  (Haupt- und Nebensätze) |  |  |  |  |  |
| Kann Wörter verändern  (Pluralbildungen) |  |  |  |  |  |
| Kann von Erlebnissen/ Geschichten erzählen  (Sprachfreudigkeit) |  |  |  |  |  |
| Kann (mehrteilige) Anweisungen/ Aufforderungen verstehen und kann diese ausführen |  |  |  |  |  |
|  | **Trifft zu** | **Trifft größtenteils zu** | **Trifft in Ansätzen zu** | **Trifft noch nicht zu** | **Bemerkungen** |
| Kann den eigenen Namen schreiben |  |  |  |  |  |
| Kann z.B. beim Vorlesen aufmerksam zuhören |  |  |  |  |  |
| Kann Gegenstände bis 10 abzählen |  |  |  |  |  |
| Kann Mengen bis 5 erfassen,  Menge- Zahl- Zuordnung |  |  |  |  |  |
| Kann Würfelaugen erkennen |  |  |  |  |  |
| Kann Ähnlichkeiten/ Unterschiede erkennen  (z.B. beim Sortieren) |  |  |  |  |  |
| Kann den Sinn von Geschichten, Liedtexten verstehen |  |  |  |  |  |
| Kann logische Schlüsse ziehen (wenn… dann…) |  |  |  |  |  |
| Kann sich Gedichte, Liedtexte, Memorykärtchen usw. merken |  |  |  |  |  |
| Hat eigene kreative Ideen |  |  |  |  |  |

**Besonderheiten:**